

山西华澳商贸职业学院

第四届大学生职业规划大赛成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程,通过学习实践提升综合素质和专业能力,体现正确的择业就业观念。

二、参赛组别和对象

成长赛道面向学院大一、大二年级在校学生。(注:在全国大学生职业规划大赛平台中组别选择“职教组”)

三、参赛材料要求

选手在大赛平台(<https://zgs.chsi.com.cn/home>)提交以下参赛材料:

(一)生涯发展报告:介绍设定职业目标的过程;实现职业目标的具体行动和成效;职业目标及行动的动态调整等(PDF 格式,文字不超过 2000 字,图表不超过 5 张)。

(二)生涯发展展示(PPT 格式,不超过 50MB;可加入视频)。

四、比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问环节。各环节时长根据实际情况适当调整。

(一)主题陈述(7 分钟):选手结合生涯发展报告作陈述。

(二)评委提问(5 分钟):评委结合选手陈述和现场表现提问。

五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合，体现正确的择业就业观念	20
	结合学科专业，多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求，综合分析个人价值追求、能力优势、兴趣偏好等，确定职业发展方向或目标	
学习 实践 行动	基于职业发展方向或目标的能力特征和要求，科学分析差距，制定合理可行的学习、实践计划	50
	结合学校育人特色和所学专业，充分挖掘、利用学校、社会等各种资源开展学习实践	
	在学习实践行动中克服困难、灵活应变、积极进取，取得阶段性成果	
优化 改进	及时对学习实践行动成效进行自我评估和反思，总结分析收获、不足和原因	20
	在成长过程中对职业目标和学习实践行动路径进行动态优化，通过积极行动应对变化和挑战	
现场 表现	选手语言规范，口齿清晰，表达流畅，衣着整洁，仪表大方，对时间把握准确。	10
总分		100

六、奖项设置

成长赛道设置一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名以及优秀奖。

根据成绩，排名前五的选手将代表学院参加省级比赛初赛。如参赛选手表现优秀进入省赛复赛、国赛，参赛学生与指导教师按学院相关文件进行奖励。